**VI Всероссийский педагогический конкурс**

**«Мой лучший сценарий»**

Сценарий внеклассного мероприятия

«Поклонимся великим тем годам…»,

посвященного Дню Победы.

Колосова Наталья Евгеньевна,

учитель русского языка и

литературы,

МБОУ ЦО № 3 г.Ногинска

Московской области

2023 год

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«Поклонимся великим тем годам…»,**

**посвященного Дню Победы.**

**Цель**: воспитание патриотизма, активной жизненной позиции и формирование российской идентичности.

**Задачи:**

1. Расширить представление детей о Великой Отечественной войне.
2. Формировать положительное отношение к таким качествам, как патриотизм, самоотверженность, желание защитить Родину.
3. Способствовать формированию у детей чувства сопричастности к истории и ответственности за свою семью, за будущее страны.
4. Воспитывать любовь и уважение к родственникам, которые ковали Победу на фронтах войны и в тылу.
5. Познакомить с песнями, стихотворениями, написанными в годы Великой Отечественной войны.

**Актуальность:** важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально‑педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, записи фонограмм, презентация в программе PowerPoint, выставка книг ногинской поэтессы Юлии Фёдоровой.

**Аудитория**: учащиеся 7-х классов.

**Место проведения:** учебный кабинет.

**Предварительная подготовка:**

- подбор и разучивание стихотворений и песен о Великой Отечественной войне;

- сбор краеведческого материала: сведений о событиях, происходящих в родном городе Ногинске во время Великой Отечественной войны;

- сбор сведений из истории семей учащихся в годы войны;

- написание сочинений «История моей семьи во время Великой Отечественной войны»;

- выпуск газеты «Бессмертный полк моей семьи».

**Ход мероприятия**

Слайд 1.

*Звучит песня «Когда уйдём со школьного двора» (А.Дидуров, А.Флярковский), выходят ученик и ученица, начинают читать стихотворения о выпускном вечере.* (Слайд 2).

Ученица:

Пролетели годы незаметно –

До свиданья, школа, навсегда!

Знай, минуту расставанья эту

Мы забыть не сможем никогда!

Ученик:

Воплотить мечту свою старайся

И в большую жизнь смелей иди!

В дружбу верь, в себе не сомневайся –

Ждут успех и счастье впереди!

*Вдруг мелодия обрывается и звучит музыка песни А.Александрова «Священная война», на фоне которой Ю.Б. Левитан сообщает о начале войны.* Слайд 3.

Учитель.

Стоял погожий летний день. Закончился учебный год. В школах проходили выпускные балы. Десятиклассники прощались со школой и готовились войти в большой мир. У каждого были свои планы. Но война изменила всё.

*(На фоне музыки Г.Свиридова «Метель»(романс) дети читают стихотворения).*Слайд 4.

1. Казалось, было холодно цветам,

И от росы они слегка поблёкли.

Зарю, что шла по травам и кустам,

Обшарили немецкие бинокли.

2. Цветок, в росинках весь, к цветку приник,

И пограничник протянул к ним руки.

А немцы, кончив кофе пить, в тот миг

Влезали в танки, закрывали люки.

3. Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось.

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось!

*Учащиеся 7 «А» класса исполняют песню «Закаты алые» (В.Осошник, Н.Осошник).*Слайд 5.

Ведущий 1. Слайд 6.

Четыре долгих года, 1418 дней, шла на нашей земле самая кровопролитная и страшная война. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда. Разорены города и сёла, выжжены нивы, оборваны мечты и надежды советских людей.

Ведущий 2.

Вместе с тем это были годы мужества, беззаветной любви к Родине. Люди погибали, не щадили своей жизни, шли на смерть, чтобы прогнать фашистов с нашей земли.

*Учащиеся читают стихотворения.* Слайд 7.

1. Тот самый длинный день в году

С его безоблачной погодой  
 Нам выдал общую беду

На всех, на все четыре года.  
2. Она такой вдавила след

И стольких наземь положила,  
 Что двадцать лет и тридцать лет  
 Живым не верится, что живы.

3.А к мертвым, выправив билет,  
 Всё едет кто-нибудь из близких,  
 И время добавляет в списки  
 Еще кого-то, кого-то нет...

И ставит, ставит обелиски.

Ведущий 1. Слайд 8.

Нашей земле готовили печальную участь. Гитлер заявил на весь мир: «Нам недостаточно разгромить русскую армию и захватить Ленинград, Москву и Кавказ. Мы должны стереть с лица земли эту страну и уничтожить ее народ».

Ведущий 2.

В первую очередь подлежали уничтожению самые крупные города: Москва, Ленинград, Сталинград – «как следы варварской цивилизации».

Вопрос, как быть с нашим народом, тоже был решен. Было определено: сколько людей, где и как уничтожить, скольким сохранить жизнь, превратив в рабов Рейха. Продумано было все, чтобы "третьесортная нация" больше никогда не поднялась с колен.

Ведущий 1.

Но ничего у фашистов не получилось, потому люди всей нашей страны встали на защиту Родины. В боях за отчий край стояли насмерть все, кто мог держать оружие в руках, защищали каждую пядь земли.

Ведущий 2. Слайд 9.

Уходили на фронт отцы, братья, сыновья. В смертельной схватке с врагом закалялись и крепли у советских воинов любовь к родной земле, решимость защищать Родину до последней капли крови.

*Учащиеся читают стихотворения*.

1. Горело всё: цветы и клёны,

Былинки не было живой.

Вокруг кустарник запылённый

Шуршал обугленной листвой.

2. Направо глянешь – дорогая

Пшеница гибнет на корню.

Налево – нет конца и края

Просторам, отданным огню.

3.Земля, казалось, до предела

Была в огне накалена.

И вся, иссохшая, гудела:

«Да будет проклята война!»

4.Не отдадим полей бескрайних, синих,

Где побеждали мы и победим!

Не отдадим прекрасную Отчизну

Не отдадим!

Ведущий 1. Слайд 10.

Война. Страшное, жестокое время. Время тяжелейших испытаний, неимоверного напряжения всех сил народа, сражающегося против беспощадного врага.

Ведущий 2.

Более 27 миллионов своих сыновей и дочерей потеряла наша страна. В руинах оказались 1710 городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень. Взорвано, разрушено около 32 тысяч промышленных предприятий.

Ведущий 1.

Солдаты сражались отчаянно, защищая Родину, ведь они знали, что дома их ждут. Для каждого воина важной была «весточка» от родных и близких людей.

Ведущий 2. Слайд 11.

С каким нетерпением они ожидали известий из дома! Часто вечерами, в перерывах между боями, сидя у костра, они писали домой.

*Звучит аудиозапись « Реквием Лакримоза» Моцарта, на фоне которой – инсценировка.*

*Ученик в военной форме с конвертом-треугольником в руках читает стихотворение К.Симонова «Жди меня».*

Жди меня, и я вернусь.

Только очень жди,

Жди, когда наводят грусть

Желтые дожди,

Жди, когда снега метут,

Жди, когда жара,

Жди, когда других не ждут,

Позабыв вчера.

Жди, когда из дальних мест

Писем не придет,

Жди, когда уж надоест

Всем, кто вместе ждет.

Жди меня, и я вернусь,

Всем смертям назло.

Кто не ждал меня, тот пусть

Скажет: – Повезло.

Не понять, неждавшим, им,

Как среди огня

Ожиданием своим

Ты спасла меня.

Как я выжил, будем знать

Только мы с тобой,-

Просто ты умела ждать,

Как никто другой.

Ведущий 1. Слайд 12.

Одна из самых страшных страниц истории войны – это блокада Ленинграда. Более 300 фашистских дивизий наступали на Ленинград. Вокруг города на Неве сомкнулось кольцо блокады длиною в 900 дней и ночей. Гитлер неоднократно повторял, что блокированный Ленинград "выжрет сам себя" и "как спелый плод, упадет нам в руки". Но не оправдались его прогнозы. Все жители города – от мала до велика - испытывали голод, но трудились и жили с надеждой в торжество победы.

Ведущий 2. Слайд 13.

В связи с истекающими запасами муки продолжали снижаться нормы выдачи хлеба. С 20 ноября 1941 года пятый раз сокращается хлебный паек: рабочие стали получать в сутки 250г. хлеба, а неработающие - по 150г. Крошечный, почти невесомый ломтик, состоящий из соломы, жмыха, опилок, соевой и ячменной муки. Позже стали добавлять обойную пыль и целлюлозу.

*Учащиеся читают стихотворения.*

1.Я говорю: нас, граждан Ленинграда,

Не поколеблет грохот канонад,

И если завтра будут баррикады-

Мы не покинем наших баррикад…

2. И женщины с бойцами встанут рядом,

И дети нам патроны поднесут,

И надо всеми нами зацветут

Старинные знамена Петрограда.

Ведущий 1.

Как страшно было жить в блокадном Ленинграде, написано много. Но самое тяжелое повествование содержит всего лишь семь строк. Это дневник двенадцатилетней жительницы Ленинграда - Тани Савичевой.

Ведущий 2.

Детская рука, теряющая силы от голода, писала неровно, скупо. Хрупкая душа, пораженная невыносимыми страданиями, была уже не способна на живые эмоции. Таня просто фиксировала реальные факты своего бытия - трагические "визиты смерти" в родной дом.

*Дети показывают дневник Тани Савичевой и читают.* Слайд 14.

Ученик 1. *«Женя умерла 28 декабря в 12.00 утра. 1941 г.».*

Ученик 2. *«Бабушка умерла 25 января в 3 часа. 1942 г.».*

Ученик 3*. «Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г.».*

Ученик 4*. «Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 г.».*

Ученик 5*. «Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 г.».*

Ученик 6. *«Мама,13 мая в 7 часов 30 минут утра. 1942г.».*

Ученик 7. *«Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня».*

Ведущий 1.

Война – это не только тяжёлые, кровопролитные бои, решающие сражения. Война – это тяжёлый, изнурительный, непрекращающийся труд людей в тылу. На заводах по изготовлению снарядов, оружия, одежды для армии.

Ведущий 2. Слайд 15.

А ведь мужчины были на фронте, места у станков заняли их жёны и дети, старики, те, кто не мог уйти на фронт. Главным для них стал труд. Жили впроголодь, не доедая, не отдыхая, забыв о себе. «Всё для фронта, всё для Победы!» - главный лозунг тех дней.

Ведущий 1. Слайд 16.

Наш родной город Ногинск в годы войны был тыловым городом. В начале июля в Ногинске приступили к формированию отрядов народного ополчения. В короткий срок были отобраны 2200 добровольцев. Сотни добровольцев направлялись на фронт, забрасывались в тыл врага для разведывательной и диверсионной работы. Для борьбы с вражескими десантами и диверсантами в городе был сформирован истребительный батальон.

Ведущий 2.

Вскоре после начала боевых действий в Ногинске и районе стали размещаться военные госпитали. Потребовалось срочно подобрать врачей, медсестер, другой обслуживающий персонал, обеспечить новые лечебные учреждения всем необходимым. Под госпитали были приспособлены помещения глуховской школы ФЗУ, первой и десятой средних школ, педагогического училища. Раненых фронтовиков приняла и городская больница. Жители района сотнями вступали в ряды доноров, безвозмездно отдавая свою кровь для лечения раненых.

Ведущий 1.

С приближением немецких войск к столице в Ногинске начали строить оборонительные сооружения. До двух тысяч человек ежедневно трудились на земляных работах - оборудовали противотанковый ров длиною более 12 километров. Он начинался на правом берегу Клязьмы в районе завода РТИ, проходил вдоль западной, южной и восточной окраин города и заканчивался снова на берегу Клязьмы у поселка Успенское. Остатки этого рва сохранились в некоторых местах до сего времени.

Ведущий 2 .

Все предприятия района одно за другим начали выпуск военной продукции. Глуховский комбинат производил ткани и керзу, из которых шили одежду и обувь для воинов. В цехах заводов грампластинок (НЗТА) и литейно-механического изготовляли корпуса мин и снарядов. Акрихинцы снабжали госпитали медикаментами. Артель "Ногинский металлист" производила фляжки, кружки, котелки, рубашки для ручных гранат. Лентоткацкие фабрики поставляли лямки для винтовок, противогазов, сумок, вещмешков, а затем и муаровые ленты к орденам и медалям. Ткани "Красного шелковщика" шли на парашюты. Все работали на армию, приближая своим трудом победу. В 1985 году в Ногинске, на Глуховской площади, установлен памятник труженикам тыла. Мы помним эти страшные страницы. Слайд 17.

*Минута молчания – звучит метроном.*

Ведущий 1. Слайд 18.

Тысячи школьников выпускали вооружение и боеприпасы, внося свой вклад в священное дело борьбы с фашизмом. Часто к станку пристраивали подставки, чтобы юный рабочий мог дотянуться до рычагов управления. Они работали по 12-14 часов в сутки: стояли у машин и станков, выпуская продукцию, нужную фронту и тылу, сеяли, собирали урожай, рыли окопы, помогали тушить пожары и разбирать завалы после бомбежек.

Ведущий 2.

Мальчишки и девчонки рвались на фронт, многие приписывали себе лишние годы, чтобы доказать свое право на борьбу. Много детей воевало на фронте в составе действующих армий, многие уходили в партизаны. Обыкновенные школьники, ставшие солдатами, подпольщиками, партизанами, отдавшие жизнь за то, чтобы вы могли спокойно расти, учиться и жить.

*Учащиеся просматривают клип на песню «Дети войны» в исполнении Т.Гвердцителли.*Слайд19.

Ведущий 1.

Ребёнком войны была и наша землячка, поэтесса Юлия Фёдорова, которая посвятила целый цикл стихов войне. Он называется « Книга памяти».

*Учащиеся читают стихотворения и показывают сборники стихов Ю.Фёдоровой.*

1. Я из тех, кто помнит сорок первый,

О войне не понаслышке знаю,

А поэтому сдают и нервы,

Если о войне я вспоминаю.

1. Пережило наше поколенье

Страх войны, бомбёжки, голод,

Вспоминаю с горьким сожаленьем

Всех, кто не вернулся снова в город.

1. И отец мой пал на поле боя

Под Смоленском. Там его могила.

Был бесстрашным, просто был героем.

Как же я отца любила!

Ведущий 2.

Дети войны – у этого поколения было трагическое, горькое детство. Теперь у многих из них тяжелая, одинокая старость. Они нуждаются в нашем внимании, в добром слове. Главное – мы должны помнить о них, помнить о воинах, отдавших свои жизни за победу, помнить о войне.

*Учащиеся исполняют песню Д.Майданова «Тишина».* Слайд 20.

Ведущий 1.

Много ещё страшных страниц в истории войны.Война коснулась каждой семьи. И мы, молодое поколение, знаем и помним своих родных, участвовавших в войне. Мы узнали о них из рассказов родителей и бабушек, а также прочитали об их подвигах на сайте «Подвиг народа».

Ведущий 2. Ребята расскажут о своих родных – участниках войны, с портретами которых каждый год 9 мая они участвуют в шествии «Бессмертный полк». Слайд 21.

*Дети рассказывают истории своей семьи в годы войны, обращаясь в газете «Бессмертный полк моей семьи».*

*Учащиеся просматривают клип на песню «Бессмертный полк» (М.Дунаевский, М.Левашко).*

Слайд 22.

Учитель.

Да, много горя принесла война. В каждом доме были погибшие, земля была залита кровью. Но наш народ выдержал. Советские солдаты прогнали фашистов с нашей земли и гнали их до самого дома. И тогда немцы поняли, что справиться с таким сильным народом невозможно. И они сдались, признали своё поражение. 8 мая 1945 года в городе Потсдаме был подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии. И 9мая объявили о победе советского народа над немецкой Германией. Слайд 23.

*Звучит голос Ю.Б. Левитана об окончании войны.*

*Учащиеся читают стихотворения.*

1.Победой кончилась война,

Те годы позади.

Горят медали, ордена

У многих на груди.

Кто носит орден боевой

За подвиги в бою,

А кто – за подвиг трудовой

В своём родном краю.

2.Народ победу одержал,

Страну фашистам не отдал,

Отстроил заново державу,

Привёл её к великой славе.

3.Вам поклон, солдаты,

За цветущий май,

За рассвет над хатой,

За родимый край.

4.Поклонюсь, солдаты,

Вам за тишину,

За простор крылатый –

Вольную страну.

Ведущий 1. Слайд 24.

Победа... Она пришла к нам 9 Мая 1945 года. Свершилось! Она перед нами, не слово, не мрамор, горячая, живая, в гимнастерке, полинявшей от солнца и дождей, седая от пыли походов, с ленточкой ранений на груди, самая прекрасная и самая любимая наша Победа! Ведущий 2.

Отгремели последние залпы, и после долгих лет Европа обрела великий дар – тишину. Впервые матери могут спокойно ласкать своих детей – на колыбели больше не ложится тень смерти. Распускаются цветы, прорастают зерна, поднимаются нивы, их не растопчут гусеницы танков. И в необычной тишине этого утра салютуют Победе миллионы взволнованных сердец...

И в это утро Победы мы с гордостью повторяем: «Да здравствует мир!»

Ведущий 1.

Каждый год 9 мая мы участвуем в параде Победы и в патриотическом движении «Бессмертный полк».

*Учащиеся читают стихотворения.*

За всё, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то.

*Учащиеся исполняют песню «День Победы» (Д.Тухманов, В.Харитонов).* Слайд 25.